Tillägg till uppgift dag 3: tre verkliga projekt

DFF HT26 BYL – Byggteknik och lokalanpassning. Torsdag 15 oktober. Gäller som alternativ till att välja ett eget hus i uppgiften "Byggdelen och dess jobb": välj ett av de tre projekten i Teams-mappen Dag 3 och gör uppgiften på dess handlingar. Samma fyra punkter per byggdel, samma tre tentafrågor, samma inskick senast 14.15. Handlingarna är verkliga och innehåller namn – de stannar i Teams.

Projekt 1: Dimvädersgatan 34 A–B, Norra Biskopsgården (Bostadsbolaget, 2013)

Ett dagis på bottenplan i ett fyravånings bostadshus med stomme av betong och tegel, Br1, byggs om till två lägenheter – samma typ av lokalanpassning som Vita Fläcken, men hos en allmännyttig beställare med inköpsavdelning, anbudsformulär och sista anbudsdag. I mappen: inbjudningsbrev, anbudsformulär, A-ritningar (plan, lägenhetstyp A och B), L-ritning, ritningsförteckning, rumsbeskrivning med AMA-koder (15 sidor, rum för rum: rivning, golv, sockel, vägg, tak, övrigt) och brandskyddsbeskrivning som ramhandling (brandceller, Vk 3, max tio personer per lägenhet, brandbelastning, kontrollplan och underhållsplan som bilagor).

Byggdelarna ni tar: innerväggen mellan de två nya lägenheterna, lägenhetsdörren mot trapphuset, bjälklaget mot lägenheten ovanför, och fönstret eller ytterväggen i bottenplan. Använd rumsbeskrivningen för hur de är byggda och brandskyddsbeskrivningen för vilket jobb de ska göra.

Frågor utöver de fyra punkterna: Vilken entreprenadform tyder handlingarna på – rumsbeskrivning med AMA-koder och en brandskyddsbeskrivning som kallas ramhandling och lägger detaljprojekteringen på "beställaren eller av beställaren anlitad projektör"? Jämför med Vita Fläcken från i går: vad är lika, vad är olika, och vad beror på att beställaren är ett kommunalt bolag? Brandskyddsbeskrivningen säger att de ändrade delarna ska uppfylla BBR:s kapitel 5 men att övriga delar bara behöver uppfylla reglerna från när huset byggdes – vad betyder det för förvaltaren som tar över hela huset?

Projekt 2: Centrumhuset Hammarkullen, Hjällbo 37:40 (2014)

Ombyggnad av ett centrumhus från miljonprogrammet till folkhögskola, handlad upp som totalentreprenad. I mappen: AF-del för totalentreprenad (november 2014), rambeskrivning hus, rumsbeskrivning och ritningsförteckning (juni 2014), A-ritningar, brandskyddsbeskrivning för förfrågningsunderlaget och ett PM om en föreningslokal, rambeskrivning el och tele med befintliga elritningar, K-ritningar, befintliga VVS-ritningar, och ett granskningsintyg för tillgänglighet från en certifierad sakkunnig, utfärdat mot bygglovhandlingen.

Byggdelarna ni tar: ytterväggen (vad säger rambeskrivningen om den befintliga och vad ska ändras?), innerväggar mellan undervisningslokaler, undertaket i en lektionssal, och dörrarna i utrymningsvägarna.

Frågor utöver de fyra punkterna: Det här är en ramhandling för totalentreprenad – var i rambeskrivningen slutar beställarens krav och var börjar entreprenörens projektering? Hitta ett funktionskrav och ett utförandekrav och säg varför de skiljer sig. Verksamheten blir undervisning: vilken verksamhetsklass, och vad gör det med krav på gångavstånd, dörrbredder och brandceller jämfört med det centrumhus som fanns? Tillgänglighetsintyget är granskat mot bygglovhandlingen 2014-05-05 – vad är det intyget säger och vad säger det inte, och var i myndighetsspåret från i går hör det hemma?

Projekt 3: Franska skolan, fönsterrenovering eller fönsterbyte (Higab, 2014–2015)

Ett helt projektarkiv: en skola med träfönster, enluft och var tredje tvåluft, där beställaren efter en fönsterinventering begär pris på två alternativ – renovering eller byte – i en teknisk beskrivning med typåtgärder (målning, byte av bågar, lusning av rötskadade delar, byte till nya träfönster, tätningslister och kittning), reglerbara mängder och à-priser enligt Hus AMA 11. I mappen finns dessutom AF-del, förfrågningshandlingar, befintliga ritningar (planer, fasader, situationsplan), kontrollplaner enligt PBL, BAS-handlingar, protokoll från projekterings- och byggmöten, kostnadsrapporter, besiktningar och garantifrågor.

Byggdelen ni tar är fönstret, på djupet: träfönstrets delar och funktioner (dagsljus, termiskt skydd, ljud, väder, skalskydd), vad som går sönder först i ett träfönster och varför rötskador sitter där de sitter, och vad som skiljer en renovering från ett byte i livslängd, u-värde och underhåll. Lägg till fasaden kring fönstret – foder, anslutningar, solfilmen som tillkom.

Frågor utöver de fyra punkterna: Varför begär beställaren pris på båda alternativen i stället för att bestämma sig? Vad är "reglerbara mängder" och vad händer med priset när de verkliga mängderna fastställs – vilken ersättningsform är det egentligen? Följ ett ärende genom pärmen: välj en punkt i ett byggmötesprotokoll eller en besiktningsanmärkning och leta upp vad som hände med den i ekonomi, garantifrågor eller korrespondens. Vad säger den tekniska beskrivningen om dokumentation vid slutbesiktning, och vad är det för handling som ska bli "relationsunderlag"?

Nivåer

Nivå 1: de fyra punkterna på två byggdelar i valt projekt, plus tre tentafrågor.

Nivå 2: alla byggdelar som anges för projektet, plus projektets egna frågor.

Nivå 3: dessutom en sida "Om jag tog över det här huset i morgon" – de tre sakerna ni skulle begära in eller kontrollera först, med hänvisning till var i handlingarna ni hittade skälet.

Överkursfrågan om vinden och AI-regeln i huvuduppgiften gäller även här.